

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4» ГОРОДА ОРЕНБУРГА



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____

И.С. Крайнова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2023

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета от 20.02.2024 № 3

2023 г.

Оглавление

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	12
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
5. Организация учебного процесса.....	40
6. Востребованность выпускников.....	42
7. Качество кадрового обеспечения.....	44
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	48
9. Материально-техническая база.....	49
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	52
11. Анализ показателей деятельности организации.....	56
12. Заключение.....	60

Самообследование МОАУ «Гимназия № 4» г. Оренбурга проводилось в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
3. Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (приложение № 2).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 4»
Директор общеобразовательной организации	Крайнова Ирина Сергеевна
Юридический адрес	460008, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Вечерняя, 6
Телефон, факс	(3532) 34-95-98
Адрес электронной почты	gm4@list.ru g4@orenschool.ru
Адрес сайта	https://gm4oren.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 № 0003399 от 07 апреля 2015., регистр. № 1640-2 выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 А01 № 0003553 от 04 июля 2016 г. регистр. № 1889 выдана Министерством образованием Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 22.12.2020 № 541.
Программа развития	Программа развития "Единство всех и уникальность каждого" Утверждена приказом от 31.08.2020 №180, принята на заседании педагогического совета, протокол №6 от 28.05.2020. Рассмотрена на заседании комиссии по согласованию Управления образования администрации г. Оренбурга, протокол №3 от 01.07.2020г
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Положение о порядке отбора организаторов питания в МОАУ «Гимназия №4» 3. Положение о периодических медицинских осмотрах. 4. Положение об аттестации рабочих мест. 5. Правила внутреннего распорядка обучающихся

6. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися.
7. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
8. Положение о комиссии по охране труда.
9. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОАУ «Гимназия №4»
10. Положение о педагогическом совете.
11. Положение о методическом объединении педагогов.
12. Положение о методическом кабинете.
13. Положение об Управляющем совете
14. Положение о Наблюдательном совете
15. Положение о родительском комитете.
16. Положение об оплате труда сотрудников.
17. Положение об оплате труда работников МОАУ «Гимназия №4» за счет поступлений от иной приносящей доход деятельности
18. Положение о внебюджетном фонде МОАУ «Гимназия №4»
19. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися МОАУ «Гимназия №4», осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
20. Положение об официальном сайте МОАУ «Гимназия № 4».
21. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Гимназия №4»
22. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
23. Номенклатура дел
24. Инструкция по делопроизводству.
25. Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы МОАУ «Гимназия №4»
26. Режим занятий обучающихся
27. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОАУ «Гимназия № 4» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
29. Положение о языке образования в МОАУ «Гимназия №4»
30. Положение об оказании платных образовательных услуг
31. Положение об общем собрании трудового коллектива
32. Положение о комиссии по трудовым спорам
33. Штатное расписание МОАУ «Гимназия №4»
34. Положение о бесплатном пользовании библиотекой, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

	<p>обеспечения образовательной деятельности МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>35. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>36. Положение об организации питания обучающихся в МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>37. Положение о бракеражной комиссии МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>38. Положение о порядке предоставления учащимся компенсационных выплат на питание из местного бюджета и субсидии из областного бюджета МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>39. Положение об общественной контрольной комиссии по качеству питания в МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>40. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>41. Положение о комиссии по приему обучающихся в 10-ый профильный класс МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>42. Положение об электронном и/или обучении с использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>43. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>44. Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>45. Положение о порядке изготовления, использования, учета, хранения и уничтожения печатей и штампов и др.</p> <p>46. Положение о научном обществе гимназистов</p> <p>47. Положение об индивидуальном проекте для обучающихся 10-11 классов</p> <p>48. Положение о профильных классах</p> <p>49. Положение о классном руководстве</p> <p>50. Положение о группе продленного дня</p> <p>51. Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся для контроля качества оказания услуг питания в МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>52. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания в МОАУ Гимназия №4</p>
--	--

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство гимназией осуществляет педагогический совет во главе с директором.

Директор имеет 5 заместителей:

- по учебно-воспитательной работе (3 человека)
- по воспитательной работе
- по административно-хозяйственной работе.

Сведения об административных работниках

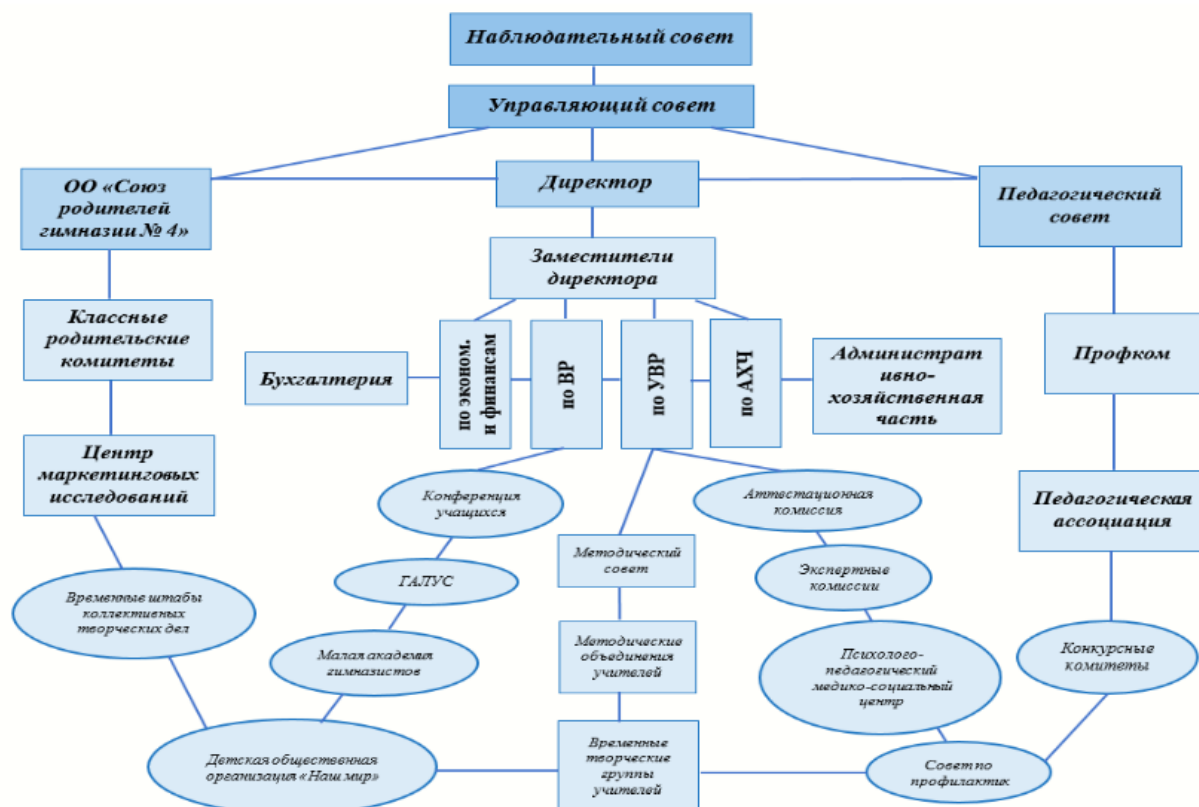
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Крайнова Ирина Сергеевна	Высшее, учитель французского и немецкого языка, 26 лет	21 год
Заместитель директора по УВР	Громова Ольга Николаевна	Высшее, филология, 26 лет	18 лет
	Столповских Ольга Александровна	Высшее, биология, социальный педагог, 12 лет	4 года
	Беляшова Елена Александровна	Высшее, изобразительное искусство и черчение, 30 лет	9 лет
Заместитель директора по ВР	Степовик Олеся Валерьевна	Высшее, информатика, 8 лет	6 лет
Заместитель директора по АХР	Морозова Вера Викторовна	Высшее, менеджмент, общий стаж 40 лет	13 лет

Сочетание принципов единоначалия с демократичность школьного уклада:

Государственно-общественное управление в гимназии № 4 – это система взаимосвязей и сфер ответственности субъектов управления в едином пространстве образовательной деятельности гимназии. Основанием для его реализации в гимназии являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» на 2018–2025 годы;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Устав МОАУ «Гимназия № 4».

Структура управления гимназией



Формы осуществления государственно-общественного управления (ГОУ) в ОО:

Форма ГОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности	Мероприятия с участие органов ГОУ
Наблюдательный совет	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение о Наблюдательном совете МОАУ «Гимназия № 4» (приказ № 288 от 30.08.2013г.)	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение предложений о создании и ликвидации филиалов, открытии и закрытии его представительств; реорганизации или ликвидации учреждения; изъятии закрепленного имущества на праве оперативного управления; – Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии; – Анализ отчетов о деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка пакета документов для изменения типа учреждения; – Осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий в гимназии; <ul style="list-style-type: none"> – Анализ социального заказа потребителей образовательных услуг гимназии на основе результатов маркетинговых исследований, согласование форм его обеспечения.

		<p>учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности;</p> <p>– Рассмотрение вопросов о совершении крупных сделок</p>	
Управляющий совет	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение (приказ № 288 от 30.08.2013г.)	<p>– утверждение Программы развития гимназии;</p> <p>– содействие в создании здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда;</p> <p>– установление режима работы гимназии, утверждение годового календарного учебного графика гимназии;</p> <p>– принятие решения о введении или отмене единой формы одежды для обучающихся;</p> <p>– согласование стимулирующих доплат руководящим и педагогическим работникам гимназии</p>	<p>– привлечение членов Управляющего совета к подготовке публичного отчета;</p> <p>– участие в рейдах в столовую гимназии с целью контроля качества питания;</p> <p>– проведение общегимназических родительских собраний, конференций;</p> <p>– формирование системы общественного наблюдения;</p> <p>– участие в подготовке предметных олимпиад;</p> <p>– награждение лучших педагогов, учащихся и родителей по итогам учебного года</p> <p>– и др.</p>
МОО «Союз родителей «Точка опоры»	Устав (протокол учредительного собрания № 1 от 18.08.2022г.)	<p>– формирование соц. заказа потребителей образовательных услуг и основных направлений развития гимназии;</p> <p>– согласование основных направлений деятельности родителей;</p> <p>– решение вопросов, связанных с участием</p>	<p>– оформление информационного стенда для родителей «Искусство воспитывать»;</p> <p>– индивидуальное консультирование родителей по вопросам организации образовательного процесса и хозяйственной деятельности гимназии;</p>

		<p>родителей в управлении гимназией, взаимодействием с органами ГОУ;</p> <p>– совместная работа по реализации государственной, муниципальной политики в области образования;</p> <p>– внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, к организации внеклассной работы; к проведению оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время;</p> <p>– принятие решений о формах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов укрепления мат.-тех. базы гимназии, благоустройству и созданию нормальных санитарно-гигиенических условий и др.</p>	<p>– публичный отчет о расходовании средств, поступающих от добровольных членских взносов;</p> <p>– участие в подготовке и проведении гимназических мероприятий и КТД: «Гимназист года», «Фестиваль искусств», «Быть учителем это прекрасно», «Мы славим женщину, чье имя Мать», «Вам к лицу седина»</p> <p>– и др.</p>
Родительский комитет гимназии	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение о родительском комитете класса и гимназии	– организация выполнения решений, принятых гимназическим родительским собранием;	– подготовка и проведение общегимназических и классных родительских собраний; – участие в педагогическом

	(приказ № 288 от 30.08.2013г.)	<ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация деятельности родителей; – подготовка и проведение собрания (конференции) родителей; – объединение и координация усилий семьи и гимназии по согласованию методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, создание благоприятных условий для развития ребенка; – участие в работе по профилактике вредных привычек у учащихся, детской безнадзорности и правонарушений; – оказание помощи в работе по укреплению здоровья гимназистов, организации горячего питания учащихся и участие в осуществлении контроля за его качеством 	<p>просвещении родителей (лектории родительского всеобуча);</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в работе городского родительского комитета; – участие в организации горячего питания учащихся гимназии и участие в осуществлении контроля за его качеством – и др.
Педагогический совет	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение (приказ № 288 от 30.08.2013г.)	<ul style="list-style-type: none"> – разработка образовательной программы; – решение вопросов вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в гимназии; – организация работы по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение социального заказа потребителей образовательных услуг гимназии, в т.ч. организация платных образовательных услуг; – выдвижение кандидатов на участие в конкурсах педагогического мастерства; – согласование кандидатур учащихся на награждение медалями «За особые успехи в учении», похвальными листами;

		<ul style="list-style-type: none"> – содействие деятельности структурных подразделений гимназий и методических объединений, контроль за их работой, анализ результатов их деятельности; – определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников гимназии, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование педагогических работников; организация контрольно-инспекционной деятельности в гимназии. 	<ul style="list-style-type: none"> – согласование списков для награждения и других форм поощрения педагогов; – создание временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных педагогических задач, определение их полномочий.
Органы ученического самоуправления	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение об ученическом самоуправлении МОАУ «Гимназия № 4» (приказ № 365 от 01.09.2015г.)	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение перспективного плана деятельности органов самоуправления; – решение вопросов, связанных с участием гимназистов в управлении гимназией; – утверждение положений, памяток, инструкций, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе; – оценивание результатов деятельности органов самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка информационных материалов для публикации на сайте гимназии; – ежедневные информационные выпуски телегазеты (плазменная панель, фойе 1 этажа); – мониторинг степени социальной активности гимназистов, степени удовлетворенности укладом школьной жизни.

Роль государственно-общественного управления в реализации Программы развития гимназии:

- участие в подготовке, принятии и реализации нормативно-правовой базы гимназии;
- принятие решения о введении/отмене единой формы одежды обучающихся и персонала;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения;
- взаимодействие с органами государственного управления;
- привлечение в гимназию сил, средств юридических и физических лиц;
- подготовка и принятие нормативных документов по мерам стимулирования деятельности учащихся и педагогов.

Принципы:

- открытости, гласности, свободы самодеятельности;
- согласованного разделения полномочий;
- личной заинтересованности, культуросообразности;
- сохранения разумного баланса государственной и общественной.

Выводы:

- В гимназии функционирует система государственно-общественного управления, разработана его нормативно-правовая база;
- Сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в гимназии, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива гимназии;
- Обеспечивается реализация прав субъектов образовательного процесса на согласование реализуемых образовательных программ;
- Определены стратегии гимназического образования с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели в 8-11 классах, пятидневной учебной недели в 1-7 классах.

Первый уровень – начальное общее образование. На данном уровне обучения начинается формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Второй уровень – основное общее образование (5-9 классы). Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На втором уровне общего образования закладывается фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, создаются условия для самовыражения о на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Третий уровень – среднее общее образование (10-11 классы). Этот уровень общего образования призван обеспечить профильное обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьего уровня общего образования отражает обязательный минимум содержания образования. Основная задача гимназии -

достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Учебные планы гимназии были составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами. Учебные планы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году параллель 10 классов обучалась по обновленным ФГОС, параллель 11 классов заканчивает обучение по ФГОС старой редакции.

Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого и соответствовал требованиям СанПиН.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебные планы. Рабочие программы разработаны в соответствии с примерными рабочими программами. Рассмотрены на предметных методических объединениях, согласованы с заместителем директора и утверждены в составе основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Разработка учебных программ проводилась на основе работы с конструктором рабочих программ Института стратегии развития образования. Рабочие программы включают три обязательных раздела: содержание предмета, курса, модуля; планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указания на формы проведения занятий с детьми. Рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей, курсов внеурочной деятельности составлены с учетом рабочей программы воспитания.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом, с учетом требований СанПиН.

Оценка прохождения рабочих программ выявила их реализацию в полном объеме.

Анализ электронных журналов успеваемости показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть выполняется полностью, согласно тематическому планированию рабочих программ.

Предпрофильное обучение.

Для углубления предметов математического цикла в 8 классе вводятся курсы: Решение нестандартных задач по математике, Черчение.

Курс «Решение нестандартных задач» наряду с решением основной задачи изучения математики предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой, подготовку к обучению в ВУЗе. Курс «Черчение» предусматривает расширение и углубление представлений учащихся о возможности графических методов отображения информации.

Для расширения содержания предметов гуманитарного цикла в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены курсы: Язык в речевом общении, Деловой английский.

Цель курса «Язык в речевом общении» - создать условия для совершенствования коммуникативной компетенции учащихся для формирования культуры речевого общения. Программа предусматривает углубленное изучение языковых средств, с помощью которых можно наиболее точно и правильно передавать смысл устного или письменного высказывания в разных ситуациях общения. Учебный курс «Деловой английский» способствует приобретению стабильных знаний и навыков, необходимых для профессионально - ориентированного общения. Программа позволяет расширить учебную тематику и уделить внимание стилистическим особенностям устной и письменной речи, терминологии, а также привлечь научно-популярные профильно-ориентированные тексты. Большое внимание уделяется письменной речи, а именно переписке применительно к деловой сфере общения.

Профильное обучение.

В 10А, 11АБ классах реализуются образовательные программы социально-экономического профиля.

Учебный план для социально-экономического профиля состоит из двух компонентов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает предметы на базовом и профильном уровне.

На базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык, литература, история, информатика, английский язык, физика, химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура.

На углубленном уровне изучаются предметы: математика, экономика, право. Выбор предметов для изучения на углубленном уровне осуществлялся на основе анкетирования родителей и обучающихся, анализа образовательных потребностей.

На основе 10А класс сформирован спецкласс: Управленческий класс совместно с Оренбургским филиалом РЭУ им. Плеханова. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен предмет в объеме 3 часа: Основы управленческой деятельности, обучение ведут преподаватели ВУЗа.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

С 1 сентября обучающиеся гимназии изучают государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам, а также награждение обучающихся по итогам участия во всероссийских, региональных, муниципальных и гимназических олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Музей гимназии неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Музейное дело», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню космонавтики – апрель, Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100–летию образования Советского Союза (декабрь) и т.д.

Разработан график посещения музея для младших школьников.

На базе музея действует проект «Киноуроки» происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонения от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных с СВО.

Внеурочная деятельность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основные темы занятий «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

С целью анализа качества проводимых мероприятий был проведен опрос учеников с 1-11 классы. Все опрошенные ученики рассказали о том, что им нравится работать над предлагаемыми темами, интересны формы работы.

На вопрос: «Чем нравится проект «Разговоры о важном» было получено множество разных ответов, самые популярные из них: затрагивает разные стороны жизни; узнаю много нового, стараюсь найти дополнительный материал; рассказывает об истории страны, семейных праздниках; много разных интересных заданий; нравится общаться на тему, которую знаешь; учит гордиться своей страной.

Так как методические материалы для педагогов, включающие интерактивное задание, носят рекомендательный характер, каждый учитель может вносить свои коррективы в проведение таких уроков.

Педагоги гимназии отмечают положительные эффекты проведения цикла занятий «Разговоры о важном». Их трудно измерить, но видим качественный результат реализации данного проекта:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей. Родители и учащиеся гимназии приняли активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату».

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; конфликтов стало меньше.

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности. Учащиеся гимназии на учете в ПДН не состоят, нет семей, находящихся в социально-опасном положении;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Целью «Разговоров о важном» является формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Виден положительный результат работы педагогов гимназии, многого добились в воспитании обучающихся, но есть еще над чем работать.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 100%.

Творческое развитие обучающихся обеспечивает Детская школа искусств № 9 им. А.А. Алябьева с музыкальным, хореографическим, художественные отделениями, проводятся развивающие занятия, кружки, спортивные секции, работают клубы по интересам и т.п.

Реализация задач для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, происходит по 5 направлениям деятельности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное.

В систему Портал навигатор дополнительного образования в 2023 году загружено 24 программы, 870 обучающихся (100%). Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба гимназии «Звезды». Традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, являются: Спартакиада гимназии, Президентские состязания, первенства гимназии по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты», «Первоклассный богатырь», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!».

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лето без гаджетов».

В гимназии объединение дополнительного образования «Театральная студия «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Школьный театр».

Руководитель театральной студии – Македонский А.А., учитель начальных классов. Театральный кружок «Школьный театр» занесен в реестр школьных театров.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В мае 2023 года воспитанники театрального кружка представили спектакль по сказкам Р. Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе» для обучающихся 1-4 классов, а 5 октября 2023 года дали два выездных спектакля в ДОУ №67 и ДОУ №21 г. Оренбурга.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	имеется
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	имеется

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	соответствует
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	соответствует
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	соответствует
3. Учебный план	
наличие обоснования выбора уровня изучения предметов в части формируемой участниками образовательных отношений УП (углубленное, базовое)	имеется
наличие обоснования выбора дополнительных предметов, курсов в части формируемой участниками образовательных отношений УП	имеется
наличие обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
соответствие распределения часов в части формируемой участниками образовательных отношений (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание на уровень программы (базовый, профильный уровень)	имеется
наличие в рабочей программе описания планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные результаты) освоения учебных предметов по годам изучения;	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	соответствует
тематическое планирование учебных предметов, курсов, модулей составлено с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможностью	соответствует

использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами.	
рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей учитывают рабочую программу воспитания;	имеется
рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат формы проведения занятий с детьми	соответствует

Выводы: Основная образовательная программа МОАУ «Гимназия №4» соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по целям, особенностям гимназии. В рамках договора о сотрудничестве с Оренбургским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова углублённое изучение предметов социально-экономического профиля, на базе 10А класса организован Управленческий класс.

4.2 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	по состоянию на 01.09.2023		по состоянию на 31.12.2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	874	100%	868	100%
в том числе:				
- на уровне начального общего образования	408	46,68%	404	46,54%
- на уровне основного общего образования	406	46,45%	406	46,77%
- на уровне среднего общего образования	60	68,6%	58	6,68%
в том числе:				
- получающих общее образование в очной форме	874	100%	868	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме				
- получающих общее образование в заочной форме				
- получающих общее образование в форме семейного образования				
в том числе дети-инвалиды	5	0,6%	5	0,6%
Всего классов	32	100%	32	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки				
- реализующих образовательные программы профильного обучения	3		3	
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	1		1	

4.3 Данные о качестве образования

Сравнительная таблица динамики успеваемости и качества знаний обучающихся за три учебных года

Учебный год	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	72%	69%	72%
Успеваемость	100%	100%	99,4%

Показатель качества знаний по четвертям за 2022-2023 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся (начало года – 852 чел.)	870	870	866	867	866
Выбыло всего	3	6	1	1	11
Прибыло	3	2	2	0	7
Аттестовано	672	750	672	750	750
Не аттестованы	194	116	194	116	116
Неуспевающие	0	1	0	0	0
С одной тройкой	40	28	32	57	30
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	81	85	84	82	85
3 классы	84	84	81	79	84
4 классы	82	84	81	80	84
Всего во 2-4 классах	82	84	81	80	84
5 классы	82	80	73	49	80
6 классы	55	75	65	62	75
7 классы	46	56	50	54	56
8 классы	45	48	53	26	48
9 классы	38	45	47	38	45
Всего в 5-9 классах	58	62	58	51	62
10 классы	0	59	0	54	59
11 классы	0	77	0	79	77
Всего в 10-11 классах	0	68	0	67	68
Итого по гимназии	68	71	68	62	72

Сравнительная таблица динамики успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1 полугодия (за три последних учебных года):

Учебный год	1 полугодие 2020-2021	1 полугодие 2021-2022	1 полугодие 2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5»	552	515	617
% обучающихся на «4» и «5»	73%	69%	71%
Успеваемость	100%	100%	99,4%

Динамика показателя качества знаний в 1 полугодии 2022-2023 учебного года

	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся на начало четверти	840	847
Выбыло всего	3	9
Прибыло	2	7
Аттестовано	654	742
Не аттестованы	185	94
Неуспевающие	0	0
С одной тройкой	34	42
% количества «4» и «5» по параллелям		
2 классы	83	91
3 классы	92	88

4 классы	87	78
Всего во 2-4 классах	87	87
5 классы	90,5	79
6 классы	68	56
7 классы	69	54
8 классы	45	37
9 классы	50,5	46
Всего в 5-9 классах	67	59
10 классы	0	66
11 классы	0	43
Всего в 10-11 классах	0	54
Итого по гимназии	74	69

Результаты Всероссийских проверочных работ

в 4 – 8, 11 классах МОАУ «Гимназия №4»

2 марта – 27 апреля 2023 года

по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии, окружающему миру, физике, химии, английскому языку

Предмет	Класс	% качества
Русский язык	4	87
Математика	4	90
Окружающий мир	4	82
Русский язык	5	71
Математика	5	62
Биология	5	80
История	5	83
Русский язык	6	61
Математика	6	74
Биология	6	80
История	6	90
География	6	86
Обществознание	6	98
Русский язык	7	52
Математика	7	56
Физика	7	95
Биология	7	56
История	7	96
География	7	38
Английский язык	7	61
Обществознание	7	92
Русский язык	8	71
Математика	8	61
Физика	8	32
Химия	8	67
Биология	8	58
История	8	75
География	8	57
Обществознание	8	90
Физика	11	79
Химия	11	82
Биология	11	76

История	11	97
География	11	96
Английский язык	11	86

Выводы:

1. Выпускники начальной школы успешно овладели учебной программой, что доказывают результаты промежуточной аттестации.
2. Промежуточная аттестация проведена в 1-11 классах по всем предметам учебного плана показала удовлетворительные результаты.
3. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) за 4,5,6,7,8,11 классы удовлетворительные.

**Результаты ОГЭ
Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах
по обязательным предметам**

Годы	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Предмет	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.
Русский язык	100	88	100	87	100	88	100	90	100	92
Математика	100	85	100	88	100	85	100	75	100	66

Итоги ОГЭ в 9-х классах по предметам по гимназии

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4 и 5
Математика	62	11	30	21	0	66
Русский язык	62	30	27	5	0	92
Обществознание	48	6	28	14	0	71
География	38	21	17	0	0	100
Литература	1	1	0	0	0	100
Биология	3	1	2	0	0	100
Информатика	17	8	6	3	0	82
Физика	10	2	4	4	0	60
История	5	0	1	4	0	20
Английский язык	2	0	1	1	0	50
Химия	1	1	0	0	0	100

Итоги ОГЭ в 9-х классах по классам и предметам

Предмет	Класс	9А	9Б	9В	Итого	% на 4 и 5
Математика	«5»	4	2	5	11	66
	«4»	13	10	7	30	
	«3»	5	9	7	21	

Русский язык	«5»	11	9	10	30	92
	«4»	9	10	8	27	
	«3»	2	2	1	5	
Обществознание	«5»	2	1	3	6	71
	«4»	11	8	9	28	
	«3»	2	8	4	14	
Литература	«5»	-	1	-	1	100
Физика	«5»	1	-	1	2	60
	«4»	2	2	0	4	
	«3»	2	1	1	4	
География	«5»	9	5	7	21	100
	«4»	4	7	6	17	
Информатика	«5»	4	3	1	8	82
	«4»	2	-	4	6	
	«3»	2	-	1	3	
Биология	«5»	-	1	-	1	100
	«4»	1	-	1	2	
История	«4»	-	1	-	1	20
	«3»	-	4	-	4	
Английский язык	«4»	1	-	-	1	50
	«3»	1	-	-	1	
Химия	«5»	-	1	-	1	100

Сравнительные результаты ОГЭ по предметам за 5 лет

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5»	% получивших «4» и «5» от кол-ва сдававших	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2022-2023	62	100	57	92	0
	2021-2022	61	100	55	90	0
	2020-2021	66	100	64	97	0
	2018-2019	70	100	66	94,28	0
	2017-2018	70	100	65	92,86	0
Математика	2022-2023	62	100	41	66	0
	2021-2022	61	100	46	75	0
	2020-2021	66	100	47	71	0
	2018-2019	70	100	67	95,71	0
	2017-2018	70	100	69	98,57	0
Обществознание	2022-2023	48	100	34	71	0
	2021-2022	53	100	42	79	0
	2020-2021	44	100	40	91	0
	2018-2019	66	100	61	92,4	0
	2017-2018	68	100	63	92,6	0
География	2022-2023	38	100	38	100	0
	2021-2022	47	100	36	77	0

	2020-2021	14	100	14	100	0
	2018-2019	48	100	46	95,8	0
	2017-2018	45	100	40	88,9	0
Физика	2022-2023	10	100	6	60	0
	2021-2022	6	100	4	67	0
	2020-2021	1	100	1	100	0
	2018-2019	1	100	1	100	0
	2017-2018	1	100	1	100	0
Биология	2022-2023	3	100	3	100	0
	2021-2022	1	100	1	100	0
	2020-2021	1	100	1	100	0
	2018-2019	1	100	1	100	0
	2017-2018	2	100	2	100	0
Информатика	2022-2023	17	100	14	82	0
	2021-2022	7	100	7	100	0
	2020-2021	5	100	5	100	0
	2017-2018	5	100	4	75	0
	2016-2017	5	100	3	60	0
Литература	2022-2023	1	100	1	100	0
	2021-2022	1	100	1	100	0
	2020-2021	1	100	1	100	0
	2018-2019	16	100	8	50	0
	2017-2018	18	100	17	94,4	0
Английский язык	2022-2023	2	100	1	50	0
	2021-2022	3	100	1	33	0
	2018-2019	1	100	1	100	0
	2017-2018	1	100	1	100	0
	2016-2017	1	100	0	0	0
История	2022-2023	5	100	1	20	0
	2021-2022	4	100	4	100	0
	2018-2019	2	100	0	0	0
Химия	2022-2023	1	100	1	100	0

Выводы:

Результаты ОГЭ и итоговых контрольных работ показывают, что выпускники основной школы показали удовлетворительный уровень освоения образовательных программ по русскому языку, математике и по всем предметам по выбору.

ИНФОРМАЦИЯ

о сдаче ЕГЭ выпускниками МОАУ «Гимназия №4» в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во сдающих	Кол-во прошедших минимальный порог (% от числа сдававших данный предмет)	Миним. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Кол-во набравших выше среднего балла по городу
литература	4	4 (100%)	32	1
химия	1	1 (100%)	36	1

русский язык	39	39 (100%)	24	22
Математика профильная	20	20 (100%)	27	14
Математика базовая	19	19 (100%)	3	11
история	5	5 (100%)	32	3
физика	3	3 (100%)	36	2
обществознание	29	28 (97%)	42	20
биология	1	1 (100%)	36	1
Английский язык	11	11 (100%)	22	4
информатика	3	3 (100%)	40	2

Сравнение среднего балла по предметам:

Предмет	Кол-во участников				Средний балл по гимназии				Разница
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	46+1	48	48	39	86,38	77	77	80	+3
Матем профильного уровня	20+1	32	30	20	75,42	70	65	70,2	+5,2
Математика базового уровня	0	0	18	19	-	-	4,72	4,57	-0,15
Обществознание	23	22	21	29	77,21	71,4	69	74	+5
Физика	8	13	10	3	65,25	64	65	78,3	+13,3
Биология	10+1	3	7	1	77,7	71	73	86	+14
История	10	5	7	5	72,4	74	60	72,8	+11,8
ИКТ	0	7+1	6	3	-	76	77	79	+2
Английский язык	9	11	6	11	73,11	73	89	65	-24
Химия	10	5	5	1	84,6	70	85	97	+12
Литература	5	5	1	4	66	58	96	61	-35
География	1	0	0	0	100	-	-	-	-
Немецкий язык	0	1	0	0	-	86	-	-	-
Общий итог	115	152	159	135	77,8	72	75,6	76,3	+0,7

Информация об итогах сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ в профильных классах в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Название профилей	Предметы	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, прошедших минимальный порог	Средний балл по классу	Кол-во набравших выше среднего балла по городу	Минимальный балл в классе	Максимальный балл в классе
1	Социально - экономический Кол-во уч-ся в классе – 21	Русский язык	21	21	85	15	67	97
		Математика-проф.	17	17	71,6	13	40	86
		Математика база	4	4	4,75	3		
		Немецкий язык	0					
		Физика	3	3	78,3	2	61	89
		История	0					
		Обществознание	14	14	77,5	10	53	100
		Биология	1	1	86	1		86
		Литература	0					
		Химия	1	1	97	1		97
		Информатика	3	3	79	2	67	90
Английский язык	5	5	64,8	2	48	88		
2	Гуманитарный Кол-во уч-ся в классе – 18	Русский язык	18	18	74	7	43	91
		Математика-проф.	3	3	62	1	52	70
		Математика база	15	15	4,53	8		
		Физика	0	0	0			
		Обществознание	15	14	70,8	10	26	96
		История	5	5	72,8	3	44	93
		Английский язык	6	6	65,2	2	43	90
		Биология	0					
		Литература	4	4	61	1	47	77
		Информатика	0					
		Химия	0					

Сравнение среднего балла по ЕГЭ по гимназии, по городу, по России

Предмет	количество	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по России
литература	4	61	67	63,97
химия	1	97	71	56,23
русский язык	39	80	78	68,43

Математика профильная	20	70,2	65	55,62
Математика базовая	19	4,57	4,4	4,07
история	5	72,8	68	56,37
физика	3	78,3	65	54,85
обществознание	29	74	67	56,4
биология	1	86	61	50,87
английский язык	11	65	71	66,31
информатика	3	79	70	58,39

Сравнение среднего балла по ЕГЭ по гимназии, городу, региону, России:

Предмет	Учебный год	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Средний балл по России
Русский язык	2022-2023	80	78		68,43
	2021-2022	77	75	74	68,3
	2020-2021	77	79,05	78	71,4
	2019-2020	86,38	79,67	77,5	71,6
	2018-2019	81,75	76,87	75	69,5
	2017-2018	84,4	76,72	75	70,9
	2016-2017	76,64	75,39	74	68,7
	2015-2016	75,12	74,73	73	68
Литература	2022-2023	61	67		63,97
	2021-2022	96	64	66	60,8
	2020-2021	58	71,45	70	66
	2019-2020	66	69,6	69	
	2018-2019	70,17	71,06	71	63,4
	2017-2018	69,3	69,6	69	62,7
	2016-2017	77,5	69,76	68	59,68
	2015-2016	65,33	67,38	66,4	56
Математика (проф.)	2022-2023	70,2	65		55,62
	2021-2022	65	63	61	56,86
	2020-2021	70	67,03	64	55,1
	2019-2020	75,42	65,15	62	54,2
	2018-2019	73	65,92	64	56,5
	2017-2018	62,26	59,26	58	49,8
	2016-2017	70,25	58,52	57	47,1
	2015-2016	64,87	56,77	56	46,3
Математика (базовый уровень)	2022-2023	4,57	4,4		4,07
	2021-2022	4,7	4,5		
	2020-2021	-			
	2019-2020	-			
	2018-2019	4,8	4,58	4,55	4
	2017-2018	4,9	4,67	4,6	4,29
	2016-2017	4,86	4,5	4,5	4,24
	2015-2016	4,64	4,5	4,5	4
Информатика	2022-2023	79	70		58,39
	2021-2022	77	70	68	59,5
	2020-2021	76	72,65	71	62,8
	2019-2020	-	74,59	71	

	2018-2019	85,67	79,05	73	62,4
	2017-2018	73,6	76,18	69	59
	2016-2017	80	73,6	67	59,2
	2015-2016	71	69,58	64	53
Физика	2022-2023	78,3	65		54,85
	2021-2022	65,4	60	63	54,1
	2020-2021	64	61,85	59	55,1
	2019-2020	65,25	62	58	54,5
	2018-2019	72,18	62,49	59	54,4
	2017-2018	56,14	60,69	58	53,2
	2016-2017	56,42	60,07	58	53,2
	2015-2016	56	53,9	52	51,2
История	2022-2023	72,8	68		56,37
	2021-2022	60	67	64	57,95
	2020-2021	74	63,43	61	54,9
	2019-2020	72,4	64,11	62	56,4
	2018-2019	53,67	68,69	64	55,3
	2017-2018	72,78	63,01	60	56,9
	2016-2017	61,87	61,77	60	56,9
	2015-2016	61,14	64,57	62	48,1
Обществознание	2022-2023	74	67		56,4
	2021-2022	69	70	67	59
	2020-2021	71,4	68,74	66	56,4
	2019-2020	77,21	65,95	63	
	2018-2019	66,24	67,44	64	54,9
	2017-2018	72,78	63,01	60	56,9
	2016-2017	61,87	61,77	60	56,9
	2015-2016	61,14	64,57	62	48,1
Английский язык	2022-2023	65	71		66,31
	2021-2022	87,3	77	75	73,3
	2020-2021	73	76,13	74	72,2
	2019-2020	73,11	73,76	73	
	2018-2019	72,73	78,33	76	73,8
	2017-2018	69,78	70,8	70	69,2
	2016-2017	81	74,01	73	70,1
	2015-2016	78,4	75,1	72	64,2
Биология	2022-2023	86	61		50,87
	2021-2022	73	59	56	50,2
	2020-2021	71	62,05	59	51,1
	2019-2020	77,7	62,66	59	
	2018-2019	62,67	62,83	60	52,2
	2017-2018	75,5	62,84	59	51,7
	2016-2017	81,4	66,73	64	52,6
	2015-2016	71,67	65,37	62	52,8
Химия	2022-2023	97	71		56,23
	2021-2022	85	67	63	54,3
	2020-2021	70	67	63	53,8
	2019-2020	84,6	66,91	62	
	2018-2019	84,5	67,14	65	56,7
	2017-2018	77	66,16	63	60

	2016-2017	68,3	62,18	62	60
	2015-2016	68,8	60,36	59	56,1
География	2020-2021	-	72,42	70	59,1
	2019-2020	100	76,06	71	
	2018-2019	-	68,29	69	57,2
	2017-2018	-	73,29	68	56,6
	2016-2017	-	64,9	67	55,1
	2015-2016	72,5	71,95	65	49,6
Немецкий язык	2020-2021	86	69,4	56	

Сравнительные результаты по количеству медалистов

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов	% медалистов от числа выпускников
2019-2020	48	17	35
2020-2021	48	20	42
2021-2022	48	7	15
2022-2023	39	9	23

Сравнительные результаты по стобалльникам за 5 лет:

Учебный год	Кол-во стобалльников	Предметы
2015-2016	0	
2016-2017	1	Биология
2017-2018	1	Русский язык
2018-2019	4	Русский язык (2), химия, физика
2019-2020	6	Русский язык (2), история (2), география (1), химия (1)
2020-2021	6	Русский язык (4), физика (1), информатика (1)
2021-2022	1	Английский язык
2022-2023	1	Обществознание

Минимальный и максимальный баллы

Предмет	количество	Средний балл по гимназии	Минимальный балл	Максимальный балл
литература	4	61	47	77
химия	1	97		97
русский язык	39	80	43	97
Математика профильная	20	70,2	40	86
Математика базовая	19	4,57		
история	5	72,8	44	93
физика	3	78,3	61	89
обществознание	29	74	26	100
биология	1	86		
английский язык	11	65	43	90
информатика	3	79	67	90

Результат свыше 80 баллов

Предмет	количество	80-90	91-99	100
литература	4	-	-	-
химия	1		1	
русский язык	39	11	11	
Математика профильная	20	3		
история	5		2	
физика	29	2		
обществознание	31	7	4	1
биология	1	1		
английский язык	11	2		
информатика	3	2		

Выводы:

1. Система профильного обучения и предпрофильной подготовки, реализуемая в гимназии, достаточно эффективна, результаты удовлетворительные.
2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), участия в олимпиадах разного уровня подтверждают эффективность образовательной программы и модели профильного обучения.
3. По результатам ЕГЭ от 80 до 100 б получили 27 обучающихся, (14 выпускников, 21 результат). Из них от 95 до 100 баллов получили 8 учащихся (10 результатов).
4. МОАУ «Гимназия №4» вошла в пятёрку лучших образовательных учреждений города Оренбурга по результатам среднего балла ЕГЭ 2023, средний балл составляет 76,3.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2022-2023 учебном году:

Школьный этап ВсОШ

Школьный этап проводился по 22 предметам, по централизованным текстам, разработанным городской предметно-методической комиссией. В этом году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой школьный этап проводился в онлайн и офлайн форматах. Шесть предметов (математика, физика, информатика, химия, астрономия, биология) проводились онлайн на площадке образовательного центра «Сириус». В 21 олимпиаде из 22

учащиеся 4-11 классов гимназии приняли участие (учащиеся 4 классов участвовали в олимпиадах по русскому языку и математике). Не участвовали в олимпиаде по татарскому языку.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 324 человек, хотя участия было 732, т.к. отдельные учащиеся гимназии участвовали в двух - трех и более олимпиадах.

Муниципальный этап ВсОШ

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было 45 участников из числа учащихся гимназии, участия 62.

В 17 олимпиадах учащиеся гимназии приняли участие, стали призерами в 14. В этом году обучающиеся не были представлены на предметах: «Экономика», «Физическая культура», «ОБЖ», «Немецкий язык»

Всего призовых мест – 14, из них призеров – 14.

Количественные данные по результатам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МОАУ «Гимназия № 4»

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап				
		фактическое количество участников	количество победителей	призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
1.	Английский язык	4	0	0	0	0
2	Астрономия	1	0	0	0	0
3	Биология	6	0	2	2	33
4	География	5	0	1	1	20
5	Информатика	3	0	1	1	33
6	История	4	0	0	0	0
7	Литература	5	0	0	0	0
8	Математика	6	0	1	1	17
9	МХК	1	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	0	0	0	0	0
12	Обществознание	6	0	5	5	83
13	Право	1	0	1	1	100
14	Русский язык	5	0	0	0	0
15	Французский язык	2	0	1	1	50
16	Физика	4	0	1	1	25
17	Физическая культура	0	0	0	0	0
18	Химия	2	0	0	0	0
19	Экология	4	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	0
21	Технология	3	0	1	1	33
	итого	• 45	• 0	• 13	14	19

Региональный этап ВсОШ

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 участников из числа учащихся гимназии, учасий 8.

В 7 олимпиадах учащиеся гимназии приняли участие, стали победителями и призерами в 4. Всего призовых мест – 4: победителей – 0, призеров – 4.

Предмет	Тип диплома
Информатика	призер
Математика	призер
Олимпиада Дж. Максвелла	призер
Технология	призер

Эффективность участия гимназистов составила 57%.

Количественные данные по результатам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап				
		фактическое количество участников	количество победителей	призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
1.	Французский язык	1	0	0	0	0
2	Информатика	1	0	1	1	100
3	Право	1	0	0	0	0
4	Обществознание	2	0	0	0	0
5	Математика	1	0	1	0	100
6	Технология	1	0	1	1	100

Наибольшую результативность показали учащиеся 10 А класса.

Муниципальный этап областной олимпиады учащихся 5-8 классов

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38 обучающихся 5-8 классов.

По итогам участия в муниципальном этапе получены следующие результаты:

№ п\п	Предмет	Результаты
1	Английский язык	Призер
2	Английский язык	Призер
3	Английский язык	Призер
4	Математика	призер
5	Математика	призер
6	География	призер
7	Русский язык	призер

8	Русский язык	призер
9	Русский язык	призер
10	биология	призер
11	история	призер
12	литература	призер
13	экология	призер
14	обществознание	победитель
15	обществознание	призер
16	обществознание	призер
17	обществознание	призер
18	физика	призер

Таким образом, среди числа гимназистов, принимающих участие в олимпиадах, 1 победитель и 17 призеров муниципального этапа.

Эффективность участия по предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Математика	7	2
Английский язык	4	3
Физика	2	1
Химия	2	0
География	5	1
Русский язык	6	1
Биология	6	1
Литература	4	1
История	7	1
Экология	2	1
Астрономия	4	0

Региональный этап олимпиады школьников 5-8 классов

7 гимназистов приняли участие в мероприятии. По итогам участия получены следующие результаты:

№ п\п	Предмет	Результаты II этапа
1	Физическая культура	призер
2	Физическая культура	призер
3	Русский язык	победитель
4	Астрономия	победитель
5	Физика	призер
6	Биология	призер

Таким образом, среди 7 участников 2 победителя и 4 призера, эффективность участия 85%.

Городская олимпиада учащихся начальных классов

В олимпиаде приняли участие 3 гимназиста.

По итогам участия в городской предметной олимпиаде обучающихся начальных классов получены следующие результаты:

№ п\п	Предмет	Результаты/ место
1	Математика	Участник

2	Русский язык	Призер
3	Окружающий мир	Победитель/1

Таким образом, среди числа гимназистов, принимающих участие в олимпиадах, 1 победитель и 1 призера. Эффективность участия гимназистов составила 66%.

Городской этап олимпиады по музыке

В мероприятии приняла участие обучающая 8 класса и стала призером.

Наиболее значимые достижения школьников за 2022-2023 учебный год:

Муниципальный уровень

Название конкурса, олимпиады, конференции	2022-2023	
	Количество участников	Количество победителей
Городской интеллектуальный конкурс «Математическая карусель»	230	80
Городской интеллектуальный конкурс «Лингвистическая карусель»	39	13
Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков»	32	29
Городской интеллектуальный марафон «Турнир знатоков русского языка»	27	20

Региональный уровень

Мероприятие	Количество участников	Количество призеров и победителей
Областная межпредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные знатоки»	600	Результаты еще не подведены
Областной конкурс творческих работ по информатике и информационным технологиям «ОренИнфо-2023»	1	1
Областной дистанционный конкурс по блочному программированию Block It	1	1
Областной турнир знатоков географии школьников и студентов	14	1
Областная дистанционная олимпиада "История моей страны"	20	20
Региональный творческий конкурс «Мое призвание – медицина» ОрГМУ	4	1
Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям»	1	1
Областной конкурс «Хранители пернатых»	2	2
Региональный этап "Юные интеллектуалы Оренбуржья - российской науке"	2	2
Лексико-грамматический конкурс по французскому языку ОГПУ	3	1
Региональный турнир по сборке спилс-карт среди школьников «Я знаю Россию»	1 команда	1

Региональный этап чемпионата «Профессионалы», компетенция Веб-технологии	1	1
Чемпионат Оренбургской области по спортивному программированию и робототехнике в дисциплине «Программирование робототехники»	1	1
Конкурс эссе «Прошлое, настоящее и будущее моего Оренбурга» Оренбургский филиал РАНХиГС	2	0

Федеральный уровень

Мероприятие	Количество участников	Количество призеров и победителей
Всероссийский конкурс творческих работ по географии «Новые горизонты» 5-9 класс	10	4
Межрегиональная олимпиада для старшеклассников «Поиск» ОГУ	9	3
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	8	0
Всероссийский конкурс «Зеленая математика»	291	53
Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрешка»	179	32
Олимпиада Наше наследие (школьный этап)	231	94
Межрегиональный открытый конкурс «Мультипликатор»	1	1
Всероссийский онлайн-хакатон «МедБот»	1	1
XVI Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии, организатор РГО	1 команда	0
Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка – ПРО-туризм»	1	1
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»	34	0
Конкурс литературно-исторических эссе «Если бы я был Петром I», г. Москва, библиотека №19	2	0

Международные игровые конкурсы

Конкурс	Количество участников
Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Дальний Восток»	363
Всероссийский игровой конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	272

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	401
Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	142
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	227
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас- 2023»	266
Международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»	342
Международный математический конкурс «Смарт Кенгуру»	374
Международный математический конкурс «Кенгуру»	341

Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Название конкурса, олимпиады, конференции	2022-2023 учебный год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров
Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Мой город лучший город Земли»	2	2
Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	44	39
Городской Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют»	7	3
XI олимпиады исследовательских работ «Путь в медицину»	42	25
Региональный этап фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	36	7
Секция «Университетские школы» научной конференции студентов ОГУ	44	29
Региональный этап II Международного детского экологического форума	2	1
Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	2	1
Научно-практическая конференция «Экономико-правовые аспекты деятельности хозяйствующих субъектов», Оренбургский филиал РЭУ им. Плеханова.	3	2
Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку», 2023	15	6

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	2	2
X областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	4	1
Региональный этап научно-практической конференции «Старт в инновации»	1	0
V открытый межрегиональный конкурс научных и инженерных проектов обучающихся образовательных организаций «Приволжский научно-инженерный конкурс «Потенциал»	2	2
Всероссийский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	1	1
XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия»	1	0
Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Интеллект 21 века» им. В.И. Андреева, г. Казань	14	10
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	1	0
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» для обучающихся 1-6 классов, всероссийский этап	2	2

Дистанционные конкурсы

Название конкурса	Участники	Победители и призеры
Олимпис (осенняя сессия)	94	54
Олимпис (весенняя сессия)	75	50
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год	4	3
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов. 2023 год	16	9
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов. 2023 год	26	17
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	54	38
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	90	64
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	140	82
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	117	63

Пригласительный этап олимпиады на площадке Сириус

Название конкурса	Участники
Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	56
Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	28
Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	60
Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	34
Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	10
Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	16

Мониторинг участия обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в перечневых олимпиадах 2022-2023 учебного года

(Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 N 788 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год)

Порядковый номер и наименование олимпиады	Сроки проведения	Количество участников всех этапов	Из них победителей и призеров отборочных этапов этапа
147, Всероссийская Большая олимпиада "Искусство - Технологии - Спорт"	март-апрель. 2023	4	
158, Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта "Большие вызовы" (интенсивные профильные программы Образовательного центра "Сириус")	в течение года	2	
161, Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике	апрель-май 2023	1	
170, Всероссийская олимпиада школьников "Путь в IT"	декабрь-январь	1	
172. Всероссийская олимпиада школьников группы компаний "Россети"	январь-март	1	
173. Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	ноябрь-декабрь	8	

174. Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла	январь-март	1	1
189. Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" 2022/23 учебного года	январь-апрель	1 команда 10 класс	
196. Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	сентябрь	1 команда 11 класс	
210. Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	январь-март	1	
214. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество"	февраль-март	2	
223. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	октябрь-декабрь	1	
229. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	декабрь-март	1	
235. Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся "Интеллектуально-творческий потенциал России"	в течение года	85	
264. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	ноябрь-март	36	1
285. Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников "Поиск"	январь-апрель	6	3
289. Ежегодный Национальный открытый чемпионат творческих компетенций "ArtMasters"	июнь	1	
330. Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера	январь-март	10	
423. Московская олимпиада школьников	ноябрь-апрель	3	
442. Областная олимпиада школьников 5-8 классов	март-апрель. 2023	45	6
472. Олимпиада школьников "Надежда энергетики"	январь-апрель	1	
487. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	сентябрь-январь	231	

593. Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	ноябрь-январь	1	
---	---------------	---	--

Перечневые олимпиады (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 828"Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год")

Название	Количество участников	Победители и призы
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	2	
Кутафинская олимпиада школьников по праву	3	
Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета "Изумруд"	4	
Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки" по биологии	5	
Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки" по химии	9	
Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки" по физике	7	
Московская олимпиада школьников по биологии	1	
Московская олимпиада школьников по географии	3	
Московская олимпиада школьников по экологии	1	
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по информатике	2	
Олимпиада РГГУ для школьников	3	
Олимпиада школьников "Надежда энергетики"	1	
Олимпиада школьников "Физтех"	9	
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом"	2	
Плехановская олимпиада школьников	28	1
Турнир городов	2	
Турнир имени М.В. Ломоносова	47	5 награждены почётными грамотами по результатам заочного этапа
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" по математике	1	
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" по информатике	1	
Учитель школы будущего	2	

Информация о победителях и призерах заключительного этапа перечневых олимпиад в 2022/2023 учебном году

олимпиада	уровень	статус	Поступление в ВУЗ без вступительных испытаний	Приравнивается к 100 баллам ЕГЭ по профильному предмету
69, Плехановская олимпиада школьников	финансовая грамотность, III	призер	v	v

Выводы:

1. Учащиеся гимназии активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются хороших результатов. В 2023 году обучающиеся стали активными участниками крупных всероссийских акций (Диктант Победы, Этнографический диктант, Географический диктант и др)
2. Система подготовки к олимпиадам обеспечила повышение эффективности участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиаде 5-8 классов, городском этапе олимпиад по музыке, олимпиаде начальных классов.
3. Методическими объединениями учителей эффективно, целенаправленно была организована деятельность по организации участия обучающихся в дистанционных всероссийских интеллектуальных конкурсах.

5. Организация учебного процесса

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30ч.	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Динамическая пауза для 1 классов	40 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 -7 классы	5-ти дневная	
8-11 классы	6-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч								36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Домашние работы гимназисты получают с учетом обновленных Методических рекомендаций Института стратегии развития образования (ИСРО). Домашнюю работу дети могут выполнять самостоятельно, в паре, в группе или с участием родителей (законных представителей) во внеучебное время.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Домашнее задание не превышает 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

Домашняя работа дается в виде письменных и устных, практических и творческих заданий, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде, и является продолжением работы в классе.

Домашние задания выполняются с использованием электронных средств с соблюдением требований СанПин: в 1-2-х классах — не более 20 минут, в 3-4-х классах — не более 25 минут, в 5-9-х — не более 30 минут, 10-11-х классах — не более 35 минут.

На каникулы гимназистам рекомендуется прочесть книги из списка литературы для самостоятельного чтения.

Домашние задания на праздничные дни и на каникулы, в начальной школе и в 5-6 классах не задаются, что позволяет детям восстановиться и проявлять большую активность во время образовательного процесса.

В 7-11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиН норм.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение предметов учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799) в соответствии с образовательной программой МОАУ «Гимназия №4»

г.Оренбурга, решениями заседаний методических объединений учителей, утвержденными протоколом № 6 от 11.04.2023.

Организация горячего питания обучающихся

Год	2018-2019		2019-2020		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Охват горячим питанием	811	100%	831	100	840	100	870	100

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям санитарных правил и норм.
2. Домашние работы составляются с учетом обновленных Методических рекомендаций Института стратегии развития образования (ИСРО)
3. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	70	78	66	62
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	48	49	40	20
- в данной ОО	9	8	4	15
- в учреждениях СПО	13	21	12	27
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	36	48	48	39
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	9	17	20	9
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	35	47	43	39
Кол-во выпускников, поступивших в СПО		1	2	
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1		1	
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором				

Результаты поступления выпускников 11А класса 2023 год

Университет	Факультет
Российский университет дружбы народов, г. Москва	юриспруденция
Российский экономический университет им. Плеханова,	менеджмент

г. Москва	
Государственный электротехнический университет, г.Санкт-Петербург	Прикладная информатика и искусственный интеллект,
Высшая школа экономики, г. Москва	экономика
Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина, (РГУ) г. Москва	дизайн, мода, технологии, менеджмент
Государственный экономический университет, г.Санкт-Петербург	факультет управления, менеджмент
Высшая школа экономики, г.Москва	информационная безопасность
Горный университет императрицы Екатерины 2, г.Санкт-Петербург	экономический факультет
Национальный исследовательский технологический университет, «МИСиС», г.Москва	информатика и вычислительная техника
Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина, (РГУ) г. Москва	реклама и связи с общественностью
Государственный технологический университет им. Н.Э. Баумана, г.Москва (МГТУ)	Системы управления летательными аппаратами
Государственный университет телекоммуникаций им. проф.М.А. Бонч-Бруевича, г.Санкт-Петербург	Информационные системы и технологии
Государственный экономический университет, г.Санкт-Петербург	факультет бизнес-информатики
Государственный педагогический университет, г.Оренбург	факультет иностранных языков
Государственный аграрный университет, г.Оренбург	экономическая безопасность
Горный университет императрицы Екатерины 2, г.Санкт-Петербург	экономический факультет
Горный университет императрицы Екатерины 2, г.Санкт-Петербург	нефтегазовый факультет
Государственный университет, г.Оренбург	экономическая безопасность
Государственный университет, (СПбГУ), г.Санкт-Петербург	экономический факультет
Первый медицинский университет им. Академика Павлова, г.Санкт-Петербург	лечебное дело
Государственный университет, (СПбГУ), г.Санкт-Петербург	социология, социологические исследования в цифровом обществе

Оренбург – 3

Москва - 8

Санкт-Петербург - 10

Результаты поступления выпускников 11Б класса

ВУЗ, факультет
СПбГУПТД Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна Инженерная школа одежды, дизайн одежды, Оренбург, филиал МГЮА им. О.Е.Кутафина. Юриспруденция.
Москва, МГЮА МГЮА им. О.Е.Кутафина. Юриспруденция, юрист в сфере бизнеса и права.
Москва, МИТУ – МАСИ (информационно-технологический архитектурно-строительный институт) Актерское искусство. Актриса театра и кино. Мастер курса – Назаров Юрий Владимирович.
Оренбург, ОГПУ (Оренбургский государственный педагогический университет). Филологический факультет.
МГУ, факультет журналистики
Оренбург, московский филиал РЭУ (Российский экономический университет)им. Г.В.Плеханова. Экономическая безопасность.
Москва, МИТУ – МАСИ (информационно-технологический архитектурно-строительный институт) Актерское искусство. Актриса театра и кино. Мастер курса – Назаров Юрий Владимирович.
Оренбург, филиал МГЮА им. О.Е.Кутафина. Юриспруденция.
Москва, РУДН (Российский университет дружбы народов). Журналистика.
Оренбург, ОГПУ (Оренбургский государственный педагогический университет). Факультет иностранных языков.
Москва, РУДН (Российский университет дружбы народов). Реклама и связь с общественностью.
РАНХиГС,г. Москва, юриспруденция, гражданско-правовая специальность
Оренбург, московский филиал РЭУ (Российский экономический университет)им. Г.В. Плеханова. Экономическая безопасность.
Оренбург, ОГПУ (Оренбургский государственный педагогический университет). Факультет истории и права.
Москва, МГУСИ (московский технический университет связи информатики). Реклама и связь с общественностью .
Москва, РУДН (Российский университет дружбы народов). Юриспруденция.

Оренбург –8
Санкт-Петербург- 1
Москва - 9

Выводы:

1. Востребованность выпускников 9-х классов: Все выпускники 9-х классов продолжают обучение, из них 32% выпускника поступили в профильные 10-е классы гимназии, 24% в других общеобразовательных организациях, 46% в учреждениях СПО.

2. Востребованность выпускников 11-х классов: 39 из 39 выпускников 11-х классов (100%) продолжают обучение в высших учебных заведениях.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		46	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		46	100%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	43	94%	
	с высшим непедагогическим образованием	1	2%	
	с незаконченным высшим образованием	1	2%	
	со средним специальным образованием	1	2%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		46	100%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	39		
	Высшую	23	50%	
	Первую	16	35%	
	Соответствие занимаемой должности	0		
	Не имеют (молодые специалисты, вновь назначенные на должность)	7	15%	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		3	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Учитель		42	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		13	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	11	85%
		Имеют квалификационную категорию	Всего	12
		Высшую	7	54%
		Первую	5	38%
		Не имеют	1	8%
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		16	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	15	94%
		Имеют квалификационную категорию	Всего	12
		Высшую	8	50%
		Первую	6	38%
Не имеют		2	12%	
Учителя, работающие		13		

	на третьем уровне обучения			
	Образовательный уровень	с высшим образованием	13	100%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	12	92%
		Высшую	7	54%
		Первую	5	38%
		Не имеют	1	8%
	Воспитатель		1	
	Педагог-психолог		1	
	Социальный педагог		1	
Педагог-организатор		1		
Количество молодых специалистов			3	7%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			8	17%

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

С 2000 года по 2023 год победителями в различных конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней, в том числе «Учитель России», стали 39 педагогов гимназии.

Год	Победитель	Конкурс	Уровень	Результат
2018	Классный руководитель ба класса	Смотр-конкурс «Лучший класс года» в номинации «Лицей, гимназия, 6-7 классы»	Региональный	Победитель
2019	Учитель биологии	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования»	Федеральный	Диплом 1 степени в номинации «Успешное развитие личности ученика в познавательной сфере»
2019	Учитель информатики	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования»	Федеральный	Диплом 1 степени в номинации «Лучший проект образовательной организации»
2020	Коллектив гимназии	Всероссийский конкурс «500 лучших общеобразовательных организаций страны – 2020»	Федеральный	Лауреат
2021	Учитель английского языка	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют – 2021»	Муниципальный	Победитель 1 степени в номинации «Молодые учителя»

2021	Учитель английского языка	Региональный этап конкурса «Педагогический дебют – 2021»	Региональный	Победитель 1 степени в номинации «Молодые учителя»
2021	Учитель английского языка	Всероссийский этап конкурса «Педагогический дебют – 2021»	Федеральный	Лауреат в номинации «Молодые учителя»
2022	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс рекламных видеороликов «Путешествие по знаниям» для педагогов	Федеральный	Победитель
2023	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский этап конкурса «Педагогический дебют – 2023»	Федеральный	Лауреат в номинации «Классный руководитель»

Второй год (с 1 сентября 2022 года) в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее Советник по воспитанию).

Почетное право занять должность Советника по воспитанию была предоставлена педагогу-организатору Саликовой Анне Викторовне.

Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу гимназии, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Ученики гимназии вместе с Советником по воспитанию с начала учебного года приняли участие в таких акциях как: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Россия страна возможностей, День пожилых людей, День учителя, День народного единства и др.

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях Советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте участвуют обучающиеся 1-4 классов.

Каждый понедельник с нового учебного 2023 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник по воспитанию совместно с директором гимназии Крайновой И.С. и заместителями директора по УВР и ВР чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

При личной встрече с каждым классом, Советник по воспитанию разъясняет о значимости Движения Первых для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Выводы: кадровые условия удовлетворительные, система работы по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов в гимназии эффективна. Это подтверждается высоким уровнем квалификации педагогических кадров, компетентностью в сфере актуальных вопросов современной педагогической науки, активным участием в конкурсном движении. Требуется продолжение работы по аттестации педагогов.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	33318
Учебники в библиотечном фонде	17534 (100% обеспеченность)
Методические пособия в библиотечном фонде организации	2404
Количество подписных изданий	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	129
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	41
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	22
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям, сайт переведён на ресурс Госвеб	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Сведения о библиотеке

ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационнобиблиографического обслуживания учащихся, педагогов и других читателей.
2. Создание условий учащимся, педагогам и родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.
3. Формирование у читателя навыков независимого пользователя: обучение работе с книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке данных.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕКИ.

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная. Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	9	9	100%
2 классы	10	10	10	100%
3 классы	10	10	10	100%
4 классы	11	11	11	100%
5 классы	15	15	15	100%
6 классы	15	15	15	100%
7 классы	18	18	18	100%
8 классы	18	18	18	100%
9 классы	18	18	18	100%
10 классы	19	19	19	100%
11 классы	20	20	20	100%
Итого		163	163	100%

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о материально-техническом оснащении

МОАУ "Гимназия № 4", Местонахождение: Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Вечерняя,6 помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	1999г, состояние хорошее Дополнительный корпус – 2008г.
тип здания	Трехэтажное кирпичное строение (с бассейном, подвалом)
общая площадь школы, условия охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Общая площадь составляет 10350 кв.м, полезная площадь - 5665,9 кв.м
обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	пандусы

<p>сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В гимназии функционируют 40, 1 учебных кабинета; среди них 2 учебные мастерские (швейная мастерская, совмещенная мастерская, кулинария), кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, 2 кабинета информатики, 2 кабинет истории и обществознания, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета математики, кабинеты ИЗО, музыки, ОБЖ, 7 кабинетов иностранного языка, 13 кабинетов начальной школы.</p> <p>Кабинеты гимназии оборудованы интерактивными досками, компьютерами, проекторами, принтерами, необходимым количеством парт и стульев, шкафами, предназначенными для хранения учебной и методической литературы.</p>
<p>сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий</p>	<p>Кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии с оборудованными лаборантскими. Кабинет географии, два кабинета информатики.</p>
<p>сведения о наличии оборудованных средств обучения и воспитания</p>	<p>В гимназии созданы все условия для эстетического воспитания обучающихся: имеется 2 танцевальный зала, зал для занятий вокалом, игровая комната, костюмерная.</p> <p>Актный зал гимназии рассчитан на 150 человек. В зале стационарно установлен большой киноэкран, мультимедийный проектор, акустическая система, система сценического освещения. Зал оборудован посадочными местами, в прилегающей к залу аппаратной имеется компьютер, система управления звуковой и световой аппаратурой.</p>
<p>наличие объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:</p> <p>библиотека и читальный зал, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1, 1</p>
<p>условия охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для оздоровления обучающихся функционирует лицензированный медицинский блок: прививочная, кабинет фельдшера, оборудованные на 100% согласно необходимого перечня.</p> <p>В гимназии работает современная уютная столовая на 120 мест</p>

доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям,(в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	103 персональных компьютеров, объединенные в локальной сети и подключенные к сети Интернет, (читальный зал)
сведения о книжном фонде библиотеки организации (тыс. томов)	число книг - 11747, фонд учебников - 19866 (100%), научно-педагогическая и методическая литература - 3433
спортивный и актовый залы	3 спортивных зала, 1 актовый зал.
бассейн (указать площадь акватории)	128 кв.м
пришкольная территория	15536,5 кв.м
спортивные площадки	5 спортивных площадок (футбольное поле, беговая дорожка, 2 теннисных корта, полоса препятствий)
музыкальный зал, музей, учебные мастерские	1 музыкальный кабинет 1 музей 2 учебные мастерские

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100%
2.	Химия	1	100%
3.	Физика	1	100%
4.	История	2	100%
5.	География	1	100%
6.	Математика	3	100%
7.	Начальные классы	13	100%
8.	Русский язык и литература	5	100%
9.	Иностранный язык	7	100%
10.	Музыка	1	100%
11.	Информатика	2	100%
12.	ОБЖ	1	100%
13.	ИЗО	1	100%
14.	Лаборатории	3	100%
15.	Игровая	1	100%

16.	Кабинет хореографии	2	100%
17.	Спортивный зал	2	100%
18.	Актовый зал	1	100%
19.	Музей	1	100%
	Всего	49	100%

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Швейная (девочки)	50 кв.м	20	100%
2.	Кулинария (девочки)	32 кв.м.	24	100%
3.	Смешанная (мальчики)	71 кв.м.	15	100%

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии созданы условия для обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на 1 этаже начального корпуса:

- пандусы;
- медицинский кабинет;
- учебный кабинет (читальный зал);
- игровая комната для занятий спортом и игр.

Выводы: Материально-техническая база МОАУ «Гимназия №4» позволяет осуществлять обучение на высоком уровне.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель ВСОКО - достижение качества гимназического образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения образовательного процесса, его условий и результатов в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Задачи:

- создать единую систему оценки качества гимназического образования;
- оценить актуальные возможности и ресурсы гимназии;
- определить результативность образовательной деятельности;
- обеспечить краткосрочное прогнозирование развития гимназии.

Модель ВСОКО гимназии включает в себя несколько компонентов:

1. Содержательный компонент.
2. Управленческий компонент.
3. Технологический компонент.
4. Организационно-деятельностный компонент.
5. Информационный компонент.

Содержательный компонент включает в себя несколько этапов:

- 1 формирование представления о качестве образования;
- 2 определение цели, задач и направлений;

- 3 разработка методологических подходов оценки качества;
- 4 разработка общей стратегии ВСОКО: разработка перечня показателей, распределение показателей по блокам и т.п.

Управленческий компонент включает в себя:

1. Общественно-управляющую систему гимназии.
2. Систему методической деятельности.
3. Систему социально-психологической, воспитательной деятельности.
4. Систему контрольно-оценочной, экспертной деятельности.

Технологический компонент состоит из инвариантных (региональных, муниципальных) и вариативных (гимназических) технологий и методик оценивания.

Организационно-деятельностный компонент формируется на основе системы индикаторов, банка диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, с помощью которых функционируют:

1. Система мониторинга.
2. Система социально-педагогического диагностирования.
3. Система внутришкольного контроля.
4. Система аттестации педагогических кадров.
5. Система общественной экспертизы.

Вся полученная аналитическая информация в результате комплексной оценки качества образования (*информационный компонент*)

- используется в «портфолио» обучающихся, педагогических и руководящих кадров для отражения индивидуальных достижений;
- используется при проведении анализа и планирования деятельности гимназии,
- отражается в отчете по самообследованию, который размещается на сайте гимназии.

Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления.
2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП).
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг).
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

К индикаторам качества образовательных результатов в гимназии относятся:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

К индикаторам качества реализации образовательного процесса в гимназии относятся:

- основные образовательные программы (соответствие их реализации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество урочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) реализацией образовательного процесса в гимназии.

К индикаторам качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, в гимназии относятся:

- кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество психолого-педагогических условий;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- качество информационно-образовательной среды (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество материально-технического обеспечения (включая санитарно - гигиенические и эстетические условия).

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО гимназии на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации.

Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден план работы гимназии на новый учебный год

На каждую четверть составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором гимназии рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;
- изданы приказы «О проведении мониторинга в 2022-2023 учебном году», «О проведении мониторинга в 2023-2024 учебном году»;
- разработан план подготовки учащихся МОАУ «Гимназия № 4» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Программы и планы выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в гимназию, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании».

По итогам прошлого учебного года в гимназии нет второгодников.

Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в гимназии. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Ведутся электронные журналы. С сентября 2018 года услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости» предоставляется через автоматизированную информационную систему «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области». Администратором проекта «Дневники и журналы» в подсистеме АИС «Цифровое образование Оренбургской области» назначена Гамурзакова Э.К., учитель информатики.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «Гимназия № 4», утвержденным от 31.08.2023 №258.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 6-9-х классах, за введением ФГОС СОО.
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве гимназии.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы гимназии.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

На основании приказов министерства образования Оренбургской области гимназия участвует во внешнем мониторинге. Имеются приказы «О проведении мониторинга в 2022-2023 учебном году», «О проведении мониторинга в 2023-2024 учебном году».

Одной из форм управления мониторинговыми исследованиями в гимназии является комплексная проверка.

Темы комплексных проверок (2023 год):

1. Готовность первоклассников к обучению в гимназии.
2. Адаптация первоклассников к гимназическому обучению.
3. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ.
4. Формирование у выпускников начальной школы универсальных учебных действий и их готовность к обучению в среднем звене.
5. Адаптация учащихся 10-х классов к обучению в профильной школе
6. Соответствие уровня развития учебно-познавательной деятельности пятиклассников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
7. Формирование компетенции личностного самосовершенствования выпускников основной школы.
8. Формирование функциональной грамотности учащихся 8 классов.

Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях (по итогам каждой четверти проводится совещание с такой тематикой «Результаты контроля за уровнем и качеством реализации учебных программ по итогам первой четверти учебного года»), заседаниях МО (Например, «Об итогах участия в итоговом собеседовании учащихся 9-х»), методических совещаниях (например «Обеспечение качества и доступности гимназического образования (на основе анализа качества знаний учащихся по результатам стартовой диагностики)», заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя сдают отчет по форме Ф-2, классные руководители сдают отчеты по форме

Ф-1 и Ф-3, зам. директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

В 2023 учебном году проведены тематические педсоветы:

1. «Формирование ценностных ориентаций гимназистов – важнейшее условие повышения качества образования» (февраль 2023г.)
2. «Формирующее оценивание как условие реализации обновленных ФГОС» (апрель 2023)
3. «Ключевые инструменты единого содержания гимназического образования» (август 2023г.)
4. «Метапредметность как основа современного урока» (декабрь 2023г.)

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие гимназии; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники гимназии; учителя гимназии принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета.

Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022))

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	868 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	404 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	617/71 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,2/4,57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	620человек/71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	445 человек/51%

1.19.1	Регионального уровня	140 человек/ 16%
1.19.2	Федерального уровня	95 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	50 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	868 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	58 человек/7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	23 человек/ 50%
1.29.2	Первая	16 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	10 человек/ 22%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100% обеспеченность
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	868 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Выводы:

1. Показатели успеваемости за три года стабильны. Успеваемость составляет 100%., на «4» и «5» закончили 2022 год 72% учащихся, 1 полугодие 2022-2023 учебного года – 71%.
2. В 2022 году 39 выпускников 11-х классов приняли участие в ЕГЭ. Все учащиеся сдавали обязательный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору. Итоговая аттестация прошла успешно. Учащиеся сдавали экзамены по 11 предметам, по 9 из них средний балл по гимназии выше, чем по городу, по региону и по России.
3. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, бучащихся получили аттестаты с отличием.
4. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, 9 учащихся получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении».
5. Учащиеся гимназии активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются высоких результатов. 4 победителя и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 14 победителей и призеров муниципального этапа, 18

- призеров муниципального этапа олимпиады 5-8 классов, 6 призовых места на региональном этапе олимпиады 5-8 классов в 2023 году, 1 призер перечневых олимпиад.
6. В гимназии продолжается реализация профильного обучения, организовано обучение по профилям: социально-экономический (10А, 11А,Б классы)
7. 93% учителей, работающих в гимназии, имеют высшее образование. 85% учителей аттестованы на категорию. Из них 50% имеют высшую квалификационную категорию, 35% первую.
8. Учителя старшей школы (100%) учителей прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов СОО.
9. Количество компьютеров, в том числе имеющих выход в Интернет, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы обеспечивают потребности всех участников образовательного процесса.

12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Управленческий аппарат сформирован, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации. Реализуется государственно-общественное управление.
2. Гимназия полностью обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.
3. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.
4. Вся работа гимназии спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
5. В гимназии идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.
6. Результаты независимой оценки знаний обучающихся (региональный экзамен, ОГЭ, ЕГЭ) подтверждают удовлетворительный уровень обучения, соответствуют гимназическим нормам.
7. Имеющаяся материально – техническая база, соответствующая статусу гимназии, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Директор МОАУ «Гимназия №4»



И.С. Крайнова