

Анализ
деятельности Штаба воспитательной работы
МОАУ «Гимназия № 4»
за 2024-2025 учебного года.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации ФЗ-120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» координацию воспитательной работы в гимназии осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят директор гимназии, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, руководители кружков и секций, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы гимназии являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы МОАУ «Гимназия № 4» являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данные цели ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Планирование и организация воспитательной работы образовательной организации.
- Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития обучающихся.
- Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во

внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальном образовании, детскими и молодежными организациями.

- Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Следует отметить, что в гимназии сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

Контингент обучающихся на начало учебного года - 923 учащихся, по итогам полугодия – 900 учащихся. На внутришкольном учёте состоит 0 учащихся. На учёте в иных органах профилактики (ПДН) – 0 человек.

В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В гимназии разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся гимназии принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости учащихся. Следует отметить, что в 2024-2025 учебном году дополнительным образованием охвачено 95% учащихся гимназии. Обучающиеся 1-5 классов охвачены внеурочной деятельностью в рамках ФГОС. Все учащиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, и спортивную секцию.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей гимназии создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в гимназии используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Уже несколько лет в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Разговоры о важном». По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся гимназии, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, гимназии, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

В течение года велась активная воспитательная работа. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе гимназии. В работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Социальным педагогом и классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям, выполнялся сравнительный анализ.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует считать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Коррекция поведения ребенка проходила через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, а также на привлечение к участию в жизни гимназии и класса (благотворительная ярмарка, сбор помощи участникам СВО, участие в классных часах, а так же выступление на занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»). В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей гимназистов привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте гимназии и в социальных сетях.

В рамках профилактики девиантного (в том числе суицидального) поведения гимназистов проводились следующие мероприятия:

- Социальным педагогом и педагогом-психологом гимназии были проведены тренинги по формированию навыков оказания помощи сверстнику и самопомощи. Подростков учили распознавать эмоции другого человека, чтобы вовремя оказать помощь сверстнику. Также рассказали о навыках релаксации, саморегуляции, снижения психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации.

- На уроках гуманитарного цикла говорили о ценности жизни, её неповторимости, уникальности, силе духа человека, преодолевающего трудные жизненные ситуации.
- Продолжена работа по организации профилактического пространства. На сайте образовательной организации и информационных стендах размещена информация о часах приёма педагога-психолога учеников и родителей по личным вопросам, телефонах единой горячей линии, детского телефона доверия, служб психологической помощи и телефон доверия.
- Члены ШВР постарались максимально вовлечь учащихся в конкурсы творческих работ, походы, организация празднований социально значимых событий и прочее.
- Организация трудоустройства учащихся 14-17 лет во внеурочное время.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.
2. Поставленные задачи выполнены не в полном объеме.

Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжить работу по развитию воспитательного пространства гимназии посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, улучшение уровня взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня мастерства педагогического коллектива в области воспитания детей;
- продолжить развитие деятельности школьного самоуправления;
- осуществление контроля вовлечения обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.
- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.
- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по ВР

О.В. Степовик